

**FICHE ACTION****TITRE** : Premiers pas au théâtre.

OBJECTIF OPERATIONNEL	Projet culturel
PUBLIC VISE	Choix du public (les raisons) 6ème/5ème , 26 élèves prévus.
PORTEUR DE PROJET et PARTENAIRES	Coordonnées complètes si hors EN ou de l'établissement Responsable du projet : Mme Christine Ducourant , Professeur lettres modernes. Enseignants concernés : Mme Pierrette Dromacque professeur de mathématiques à la retraite. Mme Martine Marchand professeur d'histoire géographie à la retraite.
CALENDRIER Situation sur l'année scolaire	Quand, combien de séances.... 1h/semaine Masse horaire Hebdomadaire en transdisciplinaire : 1
DESCRIPTIF DE L'ACTION OU DU PROJET :	Description succincte. Calendrier, échéances, support, temps consacré (séances), type de public (individuel ou groupes), qui anime.... Outils utilisés, organisation de groupes... Matières concernées : Lettres/Théâtre - Travail de la voix, appropriation de l'espace, déplacements, découverte de textes dramatiques en lien avec le programme de sixième, mise en scène... - Ce projet permettra d'assurer la continuité, de la sixième à la troisième, en ce qui concerne la pratique théâtrale des élèves au collège. - 26 élèves concernés, répartis en deux groupes encadrés par les trois intervenantes. Le travail s'effectuera dans deux salles distinctes, deux pièces au moins étant travaillées.

OBJECTIFS EDUCATIFS	<p>Ils sont par rapport au public (verbes action)</p> <p>Permettre aux élèves de prendre confiance en eux, de la nécessité de respecter soi-même et autrui pour aboutir, leur donner une maîtrise du texte théâtral, leur faire découvrir le milieu théâtre qui leur est le plus souvent inconnu...</p>
COMPETENCES VISEES	En référence au socle commun
SUPPORT	
PRODUCTION EVENTUELLEMENT	(ce qui reste après l'action)
EVALUATION	<p>Indicateurs (chiffrés ou items) Difficultés anticipées Effets attendus</p> <p>Spectacle de fin d'année -au collège, le 12/06/15 ; -à Assas, le 19 juin.</p>
REMARQUES ET POINT D'ATTENTION	Noter les points auxquels il faut être attentif, ce qui peut bloquer....